

Принят педагогическим советом
МБОУ «Старокаширская СОШ
им.Зинната Хасанова»
Сармановского района РТ
протокол № 1
от «11» августа 2021г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБОУ
«Старокаширская СОШ им.Зинната
Хасанова» Сармановского МР РТ
№ 34 от «11» августа 2021г.



Директор школы
Ахметбаева

УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Старокаширская средняя общеобразовательная
школа имени Зинната Хасанова»
Сармановского муниципального района
Республики Татарстан на 2021-2022 учебный год**

№ раздела	Наименование раздела	Страница
	Учебная часть	
1	Педагогический анализ итогов учебного года, задачи на новый учебный год 1.1. Педагогическое обеспечение образовательного процесса. Аттестация кадров 1.2. Основные показатели учебной деятельности, итоговая аттестация выпускников школы 1.3. Трудоустройство выпускников, работа по сохранению контингента обучающихся 1.4. Работа в направлении поддержки одаренных детей	3 4-7 7-8 8-13
2	Организация деятельности общеобразовательного учреждения, направленной на получение бесплатного общего образования (реализация прав детей и подростков на образование) 2.1. Сроки проведения предметных недель 2.2. Сроки проведения школьного тура предметных олимпиад 2.3. Работа с одаренными детьми	14 14-15 15
3	Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация 3.1. Аттестация педагогических работников 3.1.1. План проведения аттестации педагогических работников 3.1.2. График творческих отчетов и квалификационных испытаний аттестующихся учителей 3.2. Открытые уроки (мероприятия) учителей-предметников	16 16-17
4	Совершенствование образовательного процесса 4.1. Работа методического совета 4.2. Работа школьных методических объединений 4.2.1. План работы ШМО «Начальная школа» 4.2.2. План работы ШМО «Естествознание и математика» 4.2.3. План работы ШМО гуманитарного цикла	17-18 18-26 18-21 21-23 23-26
5	Система внутришкольного контроля по учебной деятельности	26-29
6	Педагогические советы	30-31
	Воспитательная часть	
7	Анализ итогов учебного года, задачи на новый учебный год Система воспитательной работы: анализ, результаты, цели, задачи	31-40
8	Организация деятельности общеобразовательного учреждения, направленной на получение бесплатного общего образования 8.1. Клубные занятия и секции 8.2. Организация летней занятости и отдыха учащихся	40-41 41-42
9	Система воспитательной работы. 9.1. Школа классного руководителя 9.2. Общешкольные мероприятия 9.3. Родительские собрания, лектории 9.4. Совместные мероприятия, праздники с родителями	42-43 43-45 46-48 48-49
10	Система внутришкольного контроля по воспитательной деятельности	49-51

УЧЕБНАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1

Педагогический анализ итогов работы школы за прошедший 2020-2021 учебный год

В течение последних учебных годов Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старокаширская средняя общеобразовательная школа имени Зинната Хасанова» работала над методической темой «Повышение эффективности образовательного процесса в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта нового поколения». Основными приоритетами в работе коллектива являлись создание условий для реализации доступного, качественного образования в условиях введения ФГОС.

1.1. Педагогическое обеспечение образовательного процесса. Аттестация кадров.

Одним из главных условий результативной работы коллектива является высокий уровень компетентности педагогов для организации учебно - воспитательного процесса. На конец 2020-2021 учебного года в школе работали 23 педагога, имеющие соответствующий образовательный ценз (таблица №1).

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ

таблица №1

всего учителей	Из них имеет образование	
	высшее	%
23	23	100%

К работе в филиале «Сарайлинская ООШ» привлечены внешние совместители по предметам английский язык – Юсупова Р.Ф., история – Халиуллина Р.Х.. В течение учебного года аттестацию на соответствие требованиям первой квалификационной категории прошли следующие учителя: Набиуллина Ф.А. (начальные классы), Каримова А.Д. (татарский язык), Абдуллин Ф.Н. (ОБЖ)

1.2. Основные показатели учебной деятельности, итоговая аттестация выпускников школы.

На конец учебного года в школе обучались 84 учащихся. 84 учеников успешно усвоили учебный материал соответствующего уровня. Из них 78 были переведены в следующий класс, 1 ученик (ученица 3 класса филиала Галимзянова Азалия переведена условно), 4 учащихся окончившие 9 класс получили аттестаты основного общего образования, 1 ученик получил аттестат среднего общего образования. Общее количество отличников и ударников составило 44 учеников, что составляет 63,5% от общего количества учащихся, чьи знания, умения и навыки были оценены.

АНАЛИЗ ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ 2-11 КЛАССОВ

Таблица №2

	Начальное (без 1-го класса)	основное	среднее	по школе (2-11кл)
Количество учащихся	30	37	6	73
Аттестовано	29	37	6	72
Успеваемость в %	96,7	100	100	98
Качество в %	63	67,1	83,3	67,4
Отличников	4	5	2	11
Ударников	15	20	3	38
Троечников	10	12	1	23
С одной четверкой	1	-	-	1

С одной тройкой	5	12	1	18
Неуспевающих	1	-	-	1

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ОГЭ) УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССА

Основную школу закончили 4 учеников 9-ого класса, все из них получили аттестаты об основном общем образовании. Средняя оценка: «4»

№	ФИО	Математика	Русский язык
1	Рафикова Найля Зямиловна	4	4
2	Сахабиев Рамиль Азгамович	4	4
3	Калимуллина Рузиля Наркисовна	4	5
4	Газизова Гульшат иршатовна	4	4

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЕГЭ) УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССА

Курс средней школы в прошедшем 2020-2021 учебном году окончила 1 учащаяся 11 класса. По итогам учебного года она выполнила учебную программу и получила положительные оценки по предметам и была допущена к государственной итоговой аттестации.

Средние баллы, набранные учащейся, участвовавшей в ГИА приведены в таблице №3.

Таблица №3

предмет/количество сдававших	балл по предмету
математикапрофиль	27
русский язык	55
Информатика	58

Анализ результатов ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору показывает низкий уровень подготовленности выпускника в целом. По следующим предметам прослеживается отрицательная динамика: математика профильная -36,5; русский язык -14.

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 19 заданий. Часть 1 содержит 8 заданий с кратким ответом базового уровня сложности. Часть 2 содержит 4 задания с кратким ответом повышенного уровня сложности и 7 заданий с развёрнутым ответом повышенного и высокого уровней сложности.

Максимальное количество первичных баллов – 32 балла.

Задания 1-12 по 1 баллу; задания 13-15 – максимально по 2 балла; задания 16, 17 – максимально по 3 балла; задания 18, 19 – максимально по 4 балла.

Для прохождения государственной итоговой аттестации по математике профильного уровня необходимо набрать 6 первичных баллов (27 тестовых)

1. Низкий уровень (0-5 первичный балл): нет.
2. Допустимый уровень (6-9 первичный балл): в данной группе 1 ученица, что составляет 100 %. Задания, которые оказались более посильными для неё: «чтение» графика реальных зависимостей (№2); решение задач на нахождение площади фигур по рисунку (№3); решение линейных, квадратных, кубических, рациональных, иррациональных, показательных, логарифмических, тригонометрических уравнений (№5); планиметрия (решение прямоугольного, равнобедренного треугольника; треугольники общего вида; параллелограммы; трапеция; центральные и вписанные углы; касательная, хорда, секущая; вписанные, описанные окружности) (№6); задачи на нахождение площади поверхности многогранника (№8); решение тригонометрических уравнений

с отбором корней (№13). Рекомендации: составить схемы решения всех видов задач первой части, позволяющие обучающимся запоминать ход решения и способы составления уравнений; работа с тренажерами по производной и ее геометрическому смыслу не менее трех раз в неделю; на уроках стараться как можно больше предоставлять самостоятельно работать с дальнейшей проверкой ответов.

3. Переходный уровень (10-12 первичный балл): нет.

4. Повышенный уровень (13-22 первичный балл): нет.

5. Высокий уровень (23-32 первичный балл): нет.

Поэлементный анализ выполнения заданий по математике показал, что есть некоторые проблемы:

– обучающиеся затрудняются применять полученные теоретические знания в конкретно заданной практико-ориентированной ситуации, которая может даже незначительно отличаться от стандартной;

– допускают элементарные вычислительные ошибки;

– у обучающихся слабы навыки самоконтроля, что приводит к допуску ошибок на невнимательность.

– ошибки допущены по заданиям практико-прикладного содержания с применением арифметических расчетов;

– ошибки допущены по геометрическим задачам различного содержания: нахождение площадей фигур, нахождение величины неизвестного угла, образующей конуса, радиус окружности, длина окружности;

– по уравнениям и неравенствам различного типа;

– по тригонометрическим функциям, производным.

Основная проблема при выполнении заданий заключается в отсутствии умений работать с текстом, невнимательность при вычислениях. Сложными для ученицы оказались разделы курса тригонометрии. Особого внимания требует проблема формирования вычислительных навыков. Доступные и разнообразные вычислительные инструменты – от мобильного телефона до компьютера – способствуют снижению вычислительных умений учащихся школ, а также отсутствию привычки к самоконтролю. Важнейшим условием успешности выполнения заданий является осмысленность, осознанность действий ученика. В противном случае, даже имея необходимые знания, можно прийти к неверному ответу.

Пути ликвидации пробелов в знаниях: для успешной дальнейшей учебной деятельности учителям необходимо организовать индивидуальный дифференцированный подход к обучающимся, больше решать задач с целью заучивания формул, добиваться повышения интереса к предмету, доказывать значимость его в выбранной профессии. Для исправления и предупреждения многих ошибок важно сформировать у школьников навыки самоконтроля. Эти навыки состоят из двух частей: а) умения обнаружить ошибку; б) умения её объяснить и исправить. Рекомендации: Провести с учащимися подробный разбор заданий ЕГЭ; Для отработки навыков решения задач необходимо обращаться к заданиям банка ЕГЭ и ФИПИ, где данный материал представлен на достаточном уровне по видам и типам заданий. Особое внимание уделять отработке навыков выполнения заданий второй части ЕГЭ, т. к. они являются самыми сложными для обучающихся частями ЕГЭ. Для обеспечения прочного овладения всеми выпускниками основными элементами содержания, изучаемыми в старшей школе не только на базовом, но и на повышенном уровне, необходимо проводить систематическое повторение пройденного. Это может осуществляться через систему упражнений для домашней работы или использование в ходе обучения устных упражнений. При разработке содержания и формы представления устных упражнений следует обеспечивать простоту технических преобразований и вычислений, необходимых для их выполнения. Это позволяет сосредоточить внимание обучающихся на смысловой стороне их выполнения, т.е. на определении метода их решения. Кроме того, такого рода задания позволяют моделировать различные нестандартные ситуации применения знаний и умений обучающихся. Применять различные формы заданий, обеспечивая разнообразие формулировок и приучая обучающихся к пониманию сути задания, которая может выражаться по-разному

Результаты по темам.

№	Проверяемые требования	По школе
---	------------------------	----------

	(умения)	Количество выполнявших задание	Количество не выполнявших задание
1	Простейшие текстовые задачи (вычисления, округление с недостатком, округление с избытком, проценты и округление)	0	1
2	Чтение графиков и диаграмм (определение величины по графику, определение величины по диаграмме, вычисление величин по графику или диаграмме)	1	0
3	Квадратная решётка, координатная плоскость (многоугольники: вычисление длин, углов, площадей; круг и его элементы; координатная плоскость)	1	0
4	Начала теории вероятностей (классическое определение вероятности, теоремы о вероятностях событий)	0	1
5	Простейшие уравнения (линейные, квадратные, кубические, рациональные, иррациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические)	1	0
6	Планиметрия (решение прямоугольного, равнобедренного треугольника; треугольники общего вида; параллелограммы; трапеция; центральные и вписанные углы; касательная, хорда, секущая; вписанные, описанные окружности)	1	0
7	Производная и первообразная	0	1
8	Стереометрия (многогранники)	1	0
9	Вычисления и преобразования (преобразования алгебраических, тригонометрических, логарифмических, рациональных, иррациональных выражений)	0	1
10	Задачи с прикладным содержанием (линейные, квадратные, рациональные, иррациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, разные задачи)	0	0
11	Текстовые задачи (на проценты, сплавы, смеси; на движение по прямой, по окружности, по воде; на совместную работу; на прогрессии)	0	0
12	Наибольшее и наименьшее значение функций (исследование степенных и рациональных; частных; произведений; показательных и логарифмических, тригонометрических функций; функций без помощи производной)	0	0
13	Уравнения (логарифмические, показательные, тригонометрические; исследование ОДЗ; смешанного типа)	1	1
14	Стереометрическая задача (задача на доказательство и вычисление; угол между скрещивающимися прямыми, между прямой и плоскости, между плоскостями; расстояние от точки до прямой и до плоскости, между прямыми и плоскостями; сечение и объемы многогранников; круглые тела: цилиндр, конус, шар)	0	1
15	Неравенства (рациональные, иррациональные, показательные, логарифмические ; с логарифмами по переменному основанию; неравенства с модулем; смешанные)	0	1
16	Планиметрическая задача (многоугольники и их свойства; окружности и треугольники; окружности и четырехугольники; окружности и системы окружностей; задача на доказательство и вычисление)	0	1
17	Финансовая математика (задачи на оптимальный вариант; банки,	0	1

	вклады и кредиты)		
18	Задачи с параметром (функции, зависящие от параметра; уравнения, неравенства, системы с параметром)	0	1
19	Числа и их свойства (числовые наборы на карточках и досках; последовательности и прогрессии; сюжетные задачи: кино, театр, мотки веревки)	0	1

1.3. Трудоустройство выпускников, работа по сохранению контингента обучающихся.

Прогноз контингента учащихся на новый учебный год показывает, что количество учащихся почти не изменится. На начало 2021-2022 учебного года количество учащихся составит 89 ученика в противовес 85 учащимся в 2020-2021 учебном году.

Из 4 выпускников основной школы 2 учащихся подали заявление о принятии в 10 класс, что составляет 50% от общего количества выпускников. Индекс движения учащихся в других классах в последние годы остается относительно стабильным. Сохранность контингента учащихся в 9 и 10-ых классах приведена в таблице №7.

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ И УЧАЩИХСЯ, ОКОНЧИВШИХ 10 КЛАСС

таблица №6

	9 класс		10 класс	
	количество	%	количество	%
всего учащихся	4	100,0	5	100,0
продолжают обучение в школе	2	50	5	100,0
всего выбыли, из них	2	50	-	-
• в другие ОУ	-	-	-	-
• в учреждения НПО	-	-	-	-
• в ССУЗ	2	50	-	-

Данные таблицы показывают, что сохранность контингента обучающихся, окончивших 9 класс на достаточном уровне – 50% выпускников основной школы предпочли продолжить обучение в средних специальных учебных заведениях. Во время опросов, проводимых среди учащихся и их родителей основными причинами указывались желание получить профессию по окончании основной школы и боязнь перед государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Эта боязнь обусловлена периодическими изменениями в формах и порядке сдачи ЕГЭ. Немаловажное влияние также оказывают на них неподтвержденные информации об изменениях в ЕГЭ исходящих от СМИ и в сетях Интернет. Последнее указывает на недостаточную информированность выпускников и их родителей о ЕГЭ.

Из 1 выпускника средней школы 1 поступила в высшее учебное заведение на.

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ

таблица №7

всего выпускников	из них получили аттестат	поступили		
		ВУЗ	ССУЗ	НПО

1	11	1	-	-
---	----	---	---	---

Анализ выбранных специальностей выпускниками средней школы показывает широкий спектр предпочтений. Необходимыми мероприятиями для коллектива школы по сохранению контингента обучающихся рекомендовать:

- усилить деятельность по профессионально – ориентационной работе, в том числе путем индивидуализации работы, согласно запросам рынка труда;
- вести постоянную разъяснительную работу среди учащихся и родителей по ГИА в новой форме;
- повышение профессиональной компетентности учителей;
- организовывать встречи с привлечением специалистов образовательных учреждений- ВУЗов и ССУЗов.

1.4. Работа в направлении поддержки одаренных детей.

Данное направление работы в школе призвана для воспитания конкурентоспособного члена общества. Результатами дополнительной работы с учащимися, проявляющими те или иные интересы к изучению школьных предметов, к искусству и спорту являются их участие в различных соревнованиях, научно – практических конференциях, олимпиадах, конкурсах. В таблице №9 показан список наиболее активных учащихся, участвовавших в нескольких мероприятиях и занимавших призовые места.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАЩИХСЯ НА МЕРОПРИЯТИЯХ

таблица №8

№ п/ п	ФИО ученика	клас с	ФИО учителя	Название конкурса, олимпиады, НПК, соревновании и т.д.	Урове нь	Результат
1	Миннегулов Данил	10	Шамгуно ва Р.Р.	Конкурс сочинений «Листая страницы истории школы»	муници пальны й	Победитель
2	Миннегулов Данил	10	Шамгуно ва Р.Р.	Конкурс сочинений «Листая страницы истории школы»	республиканс кий	призер
1	Хабибуллин а Адиля	10	Шамгуно ва Р.Р.	Конкурс сочинений, приуроченный ко Дню юриста «От А до Я»	республиканс кий	призер
4	Мухаммадие ва Рузиля	10	Ахметба ева Р.Г. Шамгуно ва Р.Р.	НПК «»Истории славные страницы. Школа Героев».	республиканс кий	диплом I степени
5	Ахметбаева Гульшан Ринатовна	5	Закирова Э.Д., Шамгуно ва Р.Р.	НПК “Шушы яктан, шушы туфрактан без”	республи	участник

6	Гайфуллин Алмаз Ильдусович	8	Шамгунова Р.Р.	НПК “Шушы яктан, шушы туфрактан без”		Участник
7	Сайфуллин Анис Раисович	8	Шамгунова Р.Р.	НПК “Шушы яктан, шушы туфрактан без”		участник
8	Латифуллин Алмаз Венерович	8	Шамгунова Р.Р.	НПК “Шушы яктан, шушы туфрактан без”		призер
9	Васильева Викория	8		Конкурс соч. “Родной язык-волшебное зеркало культуры народа, духовное богатство нации”	Муниц .этап респ.ко нкурса	призер
10	Мухаммадие ва Рузиля	10		НПК им.А.М.Бутлерова	Респ.	Диплом 11 степ.
11	Миннегулов Данил	10		НПК им.А.М.Бутлерова	Респуб .	Диплом лауреата
12	Мухаммадие ва Рузиля	10		XVIII региональная НПК “Школьники- науке XXI века”	Респ.	Участник
13	Миннегулов Данил	10		XVIII региональная НПК “Школьники- науке XXI века”	Респ.	Диплом 3 степени
	Сайфуллин Анис Р.	8	Закирова Эльми- раДамир овна	олимпиада по геологии	муниц ипальн ый	призер
	Миннегулов Данил Н.	11	Закирова Эльмира Дамиров на	олимпиада по географии(25.11.2020)	регион альный	сертификат
	Ахметбаева Гульшан	5	Закирова Эльмира Дамиров на	Конкурс республиканских чтений «Шушы яктан, шушы туфрактан без».	респуб ликанс кий	сертификат

Нуриева Марьям	6	Закирова Эльмира Дамировна	муниципальный этап республиканского конкурса сочинений в рамках Парламентского урока- 2021 "Татарстан наш общий дом. Единство наро- дов, культурное и языковое многообразие как уникальное богатство республики".	муниц ипальн ый	призер
Ахметбаева Г. Кашапова Э.	5	Закирова Эльмира Дамировна	Публикация в газете "Сарман"("ГТО нормаларын тапшырдык").	муниц ипальн ый	публикация
Сайфуллин А.Р.	8	Закирова Эльмира Дамировна	Международная просветительская акция «Географический диктант»	регион альный	сертификат
Харисов Фархат Рустамович	4	Харисова И.А.	"Самый грамотный ученик"	Муниц ипальн ый	сертификат
Шаймардано ва Айгуль Айратовна	4	Харисова И.А.	НПК, "Шушы яктан, шушы туфрактан без"	Респуб ликанс кий	сертификат
Мазидуллин Айзат Айдарович	4	Харисова И.А.	НПК, "Шушы яктан, шушы туфрактан без"	Респуб ликанс кий	сертификат
Шаймардано ва Айгуль Айратовна	4	Харисова И.А.	Фестиваль творчества "Вальс осени..." Номинация: "Люблю я осени картины..." Название работы: "Лесное чудо" (поделка)	Всерос сийски й	Диплом II степени, призер
Шаймардано ва Айгуль	4	Харисова	Творческий конкурс "Здравствуй, осень!"	Всерос сийски	Диплом I степени,

	Айратовна		И.А.	Номинация: "Декоративно-прикладное творчество". Название работы: "Лесные птицы"	й	победитель
	Шаймардано ва Айгуль Айратовна	4	Харисова И.А.	Конкурс агитбригад среди отрядов ЮИД "Красный, желтый, зелёный!"	Муниц ипальн ый	Диплом
	Сулейманов а Гульчечек	4	Харисова И.А.	Конкурс агитбригад среди отрядов ЮИД "Красный, желтый, зелёный!"	Муниц ипальн ый	Диплом
	Мазидуллин Айзат Айдарович	4	Харисова И.А.	Конкурс агитбригад среди отрядов ЮИД "Красный, желтый, зелёный!"	Муниц ипальн ый	Диплом
	Харисов Фархат Рустамович	4	Харисова И.А.	Конкурс агитбригад среди отрядов ЮИД "Красный, желтый, зелёный!"	Муниц ипальн ый	Диплом
	Шаймардано ва Айгуль Айратовна	4	Харисова И.А.	Творческий конкурс "Зимние фантазии". Название работы: "Зимний день"	Регион альный	Диплом, I место
	Мазидуллин Айзат Айдарович	4	Харисова И.А.	Конкурс чтецов, посвященный творчеству М.Джалиля	Муниц ипальн ый	сертификат
	Мазидуллин Айзат Айдарович	4	Харисова И.А.	IV республиканский конкурс творческ.работ "Дорога Без опасности", плакат	Муниц ипальн ый этап (Респу бликан ский)	участие
	Харисов Фархат Рустамович	4	Харисова И.А.	Конкурс детских рисунков "Герои произведений А.А.Барто"	Муниц ипальн ый	участие
	Сулейманов а Гульчечек	4	Харисова И.А.	Конкурс детских рисунков "Герои произведений А.А.Барто"	Муниц ипальн ый	участие
	Шаймардано ва Айгуль Айратовна	4	Харисова И.А.	Конкурс творческ.работ "Военная техника и атрибуты"	Муниц ипальн ый	участие

Шаймардано ва Айгуль Айратовна	4	Харисова И.А.	НПК "Первые шаги"	Муниц ипальн ый	сертификат
Мазидуллин Айзат Айдарович	4	Аглиева Р.И.	"Безопасное колесо-2021"	Муниц ипальн ый	Грамота, 1 место
Мазидуллин Айзат Айдарович	4	Аглиева Р.И	"Безопасное колесо-2021"	Регион альный	участие
Харисов Фархат Рустамович	4	Харисова И.А.	Конкурс "Изумрудный город". Номинация: Мой дед Победитель.	Регион альный	Диплом, 1 место"
Шаймардано ва Айгуль Айратовна	4	Харисова И.А.	Экологический фестиваль "Природа и Мы". Конкурс детского творчества "Сохраним природу вместе"	Респуб ликанс кий	сертификат
Шаймардано ва Айгуль Айратовна	4	Харисова И.А.	Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества "Цветочный фейерверк". Номинация: "Вязаные цветы"	Респуб ликанс кий	Диплом III степени
Миннегулов Д.	10	Миннегу лова З.М.	Олимпиада по математике	муниц ипальн ый	призер
Нуриева Л.	11	Миннегу лова З.М.	Республиканский конкурс на создание креативного интернет-контента антитеррористической, патриотической тематики	респуб ликанс кий	сертификат
Нуриева Л.	11	Миннегу лова З.М.	«Шушы яктан, шушы туфрактан без»	респуб ликанс кий	сертификат

РЕЗУЛЬТАТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ТУРА ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД

таблица №9

учебный год	количество участников	количество призеров	количество победителей	всего
2017-2018	88	5	3	8
2018-2019	104	9	2	11
2019-2020	92	11	0	11

2020-2021	94	10	2	12
-----------	----	----	---	----

Призовые места на муниципальном туре предметных олимпиад были заняты следующими учащимися (таблица №11):

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРИЗОВЫХ МЕСТ МУНИЦИПАЛЬНОГО ТУРА ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД ПО ИТОГАМ 2020-2021 УЧЕБНОГО ГОДА

таблица №10

№	ФИО учащегося	класс	Предмет	Результат	ФИО учителя
1	Миннегулов Д.Н.	10	астрономия	призер	Ахметшин А.Ф.
2	Миннегулов Д.Н.	10	Русский язык	Призер	Ахметбаева Р.Г.
3	Миннегулов Д.Н.	10	Математика	Призер	Миннегулова З.М.
4	Хабибуллина А.И.	10	Татарский язык	Победитель	Файзрахманова М.И.
5	Сайфуллин А.Р.	8	Астрономия	Победитель	Ахметшин А.Ф.
6	Сайфуллин А.Р.	8	Русский язык	призер	Алиуллина А.Ю.
7	Сайфуллин А.Р.	8	Геология	призер	Закирова Э.Д.
8	Сайфуллин А.Р.	8	Экология	призер	Закирова Э.Д.
9	Муртазин А.Р.	7	Биология	призер	Аглиева Р.И.
10	Гирфанова А.Ф.	7	Русский язык	Призер	Алиуллина А.Ю.
11	Бадретдинов И.Р.	7	Татарский язык	призер	Газизова М.М.
12	Ахметбаева Г.Р.	5	Татарский язык	Призер	Файзрахманова М.И.

РАЗДЕЛ 2

***Организация деятельности общеобразовательного учреждения, направленной на получение бесплатного общего образования
(реализация прав детей и подростков на образование)***

2.1. Сроки проведения предметных недель

№	предмет	дата	ответственные
1	неделя математики	07.11-12.11	Миннегулова З.М., Шавалиев В.В.
2	неделя родного языка и родной литературы	14.11-19.11	Файзрахманова М.И., Газизова М.М., Каримова А.Д.
3	неделя начальных классов	21.11-26.11	Набиуллина Ф.А., Харисова И.А., Кашапова Г.М., Фазлыева Г.С.,

			Мухаметова Л.Р.
4	неделя истории и географии	28.11-03.12	Шамгунова Р.Р., Закирова Э.Д.
5	неделя английского языка	05.12-10.12	Алиуллина А.Ю.
6	неделя «Классный руководитель»	16.01-21.01	классные руководители
7	военно-спортивные мероприятия	февраль	Зарипов А.Р. Илдарханов Р.Р. Мухаметов Н.Н., классные руководители
8	неделя химии и биологии	13.03-18.03	Аглиева Р.И., Шарипова А.Ф.
10	неделя физики и информатики	03.04-08.04	Давлетбаева Л.Д.
11	неделя русского языка и литературы	10.04-15.04	Назарова А.Р., Фазлыева Р.Р., Ахметбаева Р.Р.
12	декада семьи	10.05-20.05	классные руководители

2.2. Сроки проведения школьного этапа всероссийских и республиканских предметных олимпиад

№	предмет	классы	дата	ответственные
1	история	5-11	По графику МП РФ и МОиН РТ	Шамгунова Р.Р.
2	история Татарстана	8-11		Шамгунова Р.Р.
3	информатика	7-11		Давлетбаева Л.Д.
4	технология	5-11		Илдарханов Р.Р., Мухаметов Н.Н.
5	математика	4-11		Миннегулова З.М., Шавалиев В.В.
6	литература	5-11		Назарова А.Р.
7	биология	5-11		Аглиева Р.И., Шарипова А.Ф.
8	экология	5-11		Аглиева Р.И.
9	физика	7-11		Давлетбаева Л.Д.
10	английский язык	4-11		Алиуллина А.Ю.
11	химия	8-11		Аглиева Р.И., Шарипова А.Ф.
12	география	5-11		Закирова Э.Д.
13	геология	8-11		Закирова Э.Д.
14	астрономия	5-11		Давлетбаева Л.Д.
15	ОБЖ	3-11		Зарипов А.Р.
16	обществознание	5-11		Шамгунова Р.Р.
17	физическая культура	5-11		Зарипов А.Р. Илдарханов Р.Р., Мухаметов Н.Н.
18	русский язык	4-11		Назарова А.Р. Ахметбаева Р.Г.
19	право	8-11		Шамгунова Р.Р.
20	экономика	5-11		Шамгунова Р.Р.
21	родной язык	4-11		Файзрахманова М.И., Газизова М.М.
22	родная литература	5-11		Файзрахманова М.И., Газизова М.М., Каримова А.Д.
23	технология	5-11		Илдарханов Р.Р.

2.3. Работа с одаренными детьми

№	основные мероприятия	сроки проведения	ответственные
1	Составление плана работы с одаренными детьми	сентябрь	зам. дир. по уч. работе
2	Изучение интересов и склонностей	сентябрь	кл. руководители,

	обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности (интеллектуальной, творческой, художественной и т.д.). Разработка индивидуальных программ развития одаренных учащихся. Формирование списка одаренных детей		учителя–предметники, руководители ШМО
3	Организация и проведение школьного этапа всероссийских и республиканских предметных олимпиад школьников	по графику МП РФ	зам. дир. по уч. работе, учителя-предметники
4	Участие в муниципальном этапе всероссийских и республиканских предметных олимпиад школьников	по графику МП РФ	зам. дир. по уч. работе, учителя–предметники
5	Анализ итогов всероссийских и республиканских предметных олимпиад школьников	январь	зам. дир. по уч. работе, руководители ШМО
6	Оформление портфолио всех школьников	в течение года	кл. руководители
7	Пополнение информационного банка данных по программе «Одаренные дети»	в течение года	зам. дир. по уч. работе
8	Предметные недели	по графику школы	учителя-предметники, руководители ШМО
9	Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней (очно, заочно)	в течение года	учителя-предметники, кл. руководители
10	Работа спортивных секций	в течение года	зам. дир. по восп. работе, директор школы
11	Работа кружков	в течение года	зам. дир. по восп. работе
12	Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей	в течение года	учителя-предметники
13	Создание в учебных кабинетах банка дидактических материалов повышенного уровня сложности	в течение года	учителя–предметники
14	Сбор и систематизация материалов периодической печати по работе с одаренными детьми	в течение года	библиотекарь школы
15	Итоги работы с одаренными детьми в 2021-2022 учебном году. Задачи на следующий год	май	администрация школы

РАЗДЕЛ 3

Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация

3.1. Аттестация педагогических работников

3.1.1. План проведения аттестации педагогических работников

№	виды планируемых работ	срок	ответственные
1	Сбор и регистрация заявлений учителей, на аттестацию	в течение года	зам. дир. по уч. работе
2	Проверка на заполненность личных дел учителей, трудовых книжек	сентябрь	председатель профкома

3	Совещание учителей по: - ознакомлению с нормативными документами по вопросам аттестации; - определению форм и сроков изучения деятельности аттестации учителей	сентябрь	зам. дир. по уч. работе
4	Составление графика творческих отчетов и квалификационных испытаний	начало октября, начало января	зам. дир. по уч. работе
5	Смотр творческих лабораторий аттестуемых учителей	октябрь, январь	экспертная группа
6	Анализ промежуточной аттестации учащихся по предметам аттестующихся	октябрь, январь	зам. дир. по уч. работе
7	Заседание ШМО по обсуждению экспертиз деятельности аттестуемых	октябрь, январь	зам. дир. по уч. работе., руководители ШМО
8	Анализ результатов аттестации учителей	январь, апрель	зам. дир. по уч. работе

3.1.2. График творческих отчетов и квалификационных испытаний аттестующихся учителей

№	мероприятия	дата	ответственные
1	Квалификационные испытания претендентов на соответствие занимаемой должности	по графику МОиН РТ	аттестующиеся учителя
2	Оформление необходимых документов аттестующихся учителей	по графику аттестации	зам. дир. по уч. работе, аттестующиеся учителя
3	Изучение творческих лабораторий аттестующихся учителей	в течение года	экспертные группы
4	Подготовка презентационных работ аттестующихся учителей для самоанализа проделанной работы	декабрь, март	аттестующиеся учителя

3.2. Открытые уроки (мероприятия) учителей-предметников

№	ФИО учителя	предмет	дата
1	Харисова И.А.	литературное чтение	ноябрь
2	Давлетбаева Л.Д.	информатика	апрель
3	Миннегулова З.М., Шавалиев В.В.	математика	ноябрь
4	Каримова А.Д., Газизова М.М., Файзрахманова М.И.	родной язык	ноябрь
5	Набиуллина Ф.А.	русский язык	апрель
6	Давлетбаева Л.Д.	физика	апрель
7	Алиуллина А.Ю.	английский язык	декабрь
8	Миннегулова З.М.	математика	ноябрь
10	Аглиева Р.И., Шарипова А.Ф.	биология	март
11	Илдарханов Р.Р., Мухаметов Н.Н., Зарипов А.Р.	физическая культура	февраль
12	Кашапова Г.М., Мухаметова Л.Р.	окружающий мир	ноябрь
13	Каримова А.Д., Газизова М.М., Файзрахманова М.И.	родная литература	ноябрь
14	Зарипов А.Р.	ОБЖ	февраль
15	Закирова Э.Д.	география	декабрь

16	Шавалиев В.В.	математика	ноябрь
19	Шамгунова Р.Р.	история	декабрь

РАЗДЕЛ 4

Совершенствование образовательного процесса

4.1. Работа методического совета

№	планируемая работа	дата	ответственные
1 заседание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ методической работы за 2020-2021 учебный год и задачи на 2021-2022 учебный год. 2. Утверждение планов работы методического совета и ШМО. 3. Обзор нормативных документов. 4. Об организации предпрофильного и профильного обучения учащихся. 5. Основные требования к рабочим программам 	август	руководитель методического совета, руководители ШМО
2 заседание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах административных входных контрольных работ. 2. О подготовке школьников к участию в школьном туре всероссийских предметных олимпиад. 3. Об изменениях в КИМ-ах ГИА-2022. (Анализ Демо-версий). 4. Обсуждение основных вопросов по организации и проведению предметных декад и недель. 5. Об аттестации педагогических кадров в 2021-2022 учебном году. 	октябрь	руководитель методического совета, руководители ШМО
3 заседание	<ol style="list-style-type: none"> 1. О подготовке, организации и проведении итогового сочинения (изложения). 2. О ходе подготовки к муниципальному этапу всероссийских и республиканских предметных олимпиад. 3. О ходе подготовки выпускников школы к ГИА-2022. 4. Итоги мониторинга учебного процесса за 1 четверть. 5. Об итогах предметных недель. 	ноябрь	руководитель методического совета, руководители ШМО
4 заседание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах административных полугодовых контрольных работ. 2. Итоги мониторинга учебного процесса за I полугодие/ 2 четверть. 3. Об итогах муниципального тура всероссийских и республиканских предметных олимпиад. 4. Об итогах аттестации педагогических кадров. 5. Об итогах предметных недель. 	январь	руководитель методического совета, руководители ШМО

5 заседание	1. О состоянии работы заведующих кабинетами и учителей предметников по обогащению творческих лабораторий. 2. О состоянии работы учителей по самообразованию. 3. О ходе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по предметам по выбору (обмен опытом). 4. Об аттестации педагогических кадров в 2021-2022 учебном году. 5. Итоги мониторинга за 3 четверть. 6. Об итогах предметных недель.	март	руководитель методического совета, руководители ШМО
6 заседание	1. О ходе подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников. 2. О подготовке и проведении промежуточной аттестации учащихся. 6. О ходе подготовки выпускников школы к ГИА-2022.	май (начало)	руководитель методического совета, руководители ШМО
7 заседание	1. Об итогах промежуточной аттестации учащихся. 2. Информация руководителей ШМО о проделанной работе за учебный год. 3. Обсуждение проблем в организации методической работы, возникших в течении учебного года 4. Анализ работы методического Совета	май (конец)	руководитель методического совета, руководители ШМО

4.2. Работа школьных методических объединений (ШМО)

4.2.1. План работы методического объединения учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год

№	Мероприятия	Время выполнения
1.	<p>Заседания объединения: I заседание /август/</p> <p>Тема: Задачи на новый учебный год. Утверждение плана работы на 2021/2022 учебный год.</p> 1. Подведение итогов методической работы за прошедший учебный год. 2. Принятие плана на 2021-2022 учебный год. 3. Проверка рабочих программ для начальных классов, принятие планов кружков. 4. Принятие плана преемственности между "детским садом -начальной школой". 5. Задачи, стоящие перед методическим объединением учителей начальных классов. 6. Беседа за круглым столом: - Ознакомление с новой методической литературой; - Проведение школьных олимпиад по науке, подготовка учащихся к районным олимпиадам; - Определить, с какой программой работают учителя, с каким учебником, методическую тему;	Август

	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение необходимых учебников, методических пособий для учащихся; - Единые требования к содержанию электронного журнала, ведению тетрадей; - Систематизация работы с одаренными детьми. <p>7. Разное.</p> <p style="text-align: center;">Работа между заседаниями.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оснащение классных кабинетов. 2. Составление рабочих программ и планов воспитания. 3. Проведение родительского собрания. 4. Проведение контрольных работ. 5. Открытые уроки, посещение уроков у друг друга. 6. Участие в школьных олимпиадах. 7. Ведение тетрадей с разъяснением правил безопасности. <p style="text-align: center;">Традиционные мероприятия</p> <p>Экскурсия на тему: "Праздник знаний", "День учителя", "Праздник урожая", "Внимание, светофор", "День рождения бабушки", "Золотая осень".</p>	<p>Август Август Август Сентябрь Сентябрь Октябрь</p> <p>Сентябрь</p>
	<p style="text-align: center;">II заседание /ноябрь/</p> <p style="text-align: center;">Тема: Воспитание современной личности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ на заседании объединения по итогам 1 четверти. 2. Доклад на тему "Адаптация первоклассника к школьному обучению" (Кашапова Г. М.) 3. Методическое выступление "Применение новых технологий в повышении познавательных устремлений, интересов учащихся начальных классов" (Харисова И. А.). 4. Круглый стол: <ul style="list-style-type: none"> - Обучение с использованием педагогических новшеств, современных технологий. Индивидуальный подход в обучении к каждому ученику (каждый учитель) - Улучшение над совершенствованием оценки успеваемости учащихся. 5. Разное <p style="text-align: center;">Работа между заседаниями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Контрольные работы и тесты за I полугодие; 2) Проверка учебных навыков за I полугодие 3) Открытые уроки учителей; 4) Проведение родительского собрания; 5) Подготовка учащихся к районной олимпиаде по науке. 6) Работа над личной методической темой; 7) Обмен новостями, полученными на семинарах, конференциях. 8) Пополнение портфолио учащихся. <p style="text-align: center;">Традиционные мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник "День матери". 2. Праздник "Новый год". 3. Экскурсия на зимнюю природу - I-Iv классы. 4. Знаете ли вы правила дорожного движения? 5. "Зимняя сказка" - изготовление снежных фигур. 6. День лыжника. 	<p>Ноябрь</p> <p>декабрь декабрь декабрь ноябрь постоянно постоянно постоянно</p> <p>ноябрь декабрь декабрь постоянно декабрь декабрь</p>
	III заседание /январь/	

<p>Тема: Пути и методы развития творческого мышления учащихся на уроках математики в начальных классах.</p> <p>1. Анализ на заседании объединения по итогам 2 четверти.</p> <p>2. Доклад на тему: "Методы воспитания самостоятельности у учащихся начальных классов" (Набиуллина Ф. А.)</p> <p>3. Доклад на тему: "Преемственность в процессе деятельности детского сада и школы" (Ахмадуллина А. З.)</p> <p>4. Круглый стол:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование вычислительных навыков учащихся на уроках математики. (Руководители начальных классов) - Подготовка учителя к уроку математики (каждый учитель) - Значение дидактических игр на уроке математики. <p>5. Разное. Рассмотрение, утверждение промежуточных аттестационных материалов.</p> <p>Работа между заседаниями:</p> <p>1. Повышение квалификации учителей.</p> <p>2. Проведение контрольных работ и анализ.</p> <p>3. Посещение занятий.</p> <p>4. Проведение" Конференция отцов".</p> <p>5. Пополнение сайтов.</p> <p>Традиционные мероприятия:</p> <p>1. "А ну давайте, ребята!" праздник.</p> <p>2. Инсценировка сказок.</p> <p>3. Неделя книголюбов.</p> <p>4. Празднование Дня рождения М. Джалиля.</p> <p>5. Проведение мероприятий, соревнований, приуроченных ко Дню защитника Отечества.</p> <p>6. Празднование Дня матери.</p>	<p>январь</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно февраль постоянно</p> <p>февраль</p> <p>февраль февраль март</p>
<p>IV заседание /март/</p> <p>Тема: Пути развития коммуникативных навыков учащихся. ФГОС.</p> <p>1. Анализ на заседании объединения по итогам 3 четверти.</p> <p>2. Проектная работа по ФГОС «Проектно-изыскательская работа» во внеурочное время в начальных классах Фазлыева Г. С.</p> <p>3. Доклад "Основы образования и воспитания" начальных классов, Фазуллина Г. Н.</p> <p>3. Подготовка к комплексному обследованию в 1 классах, а в 4 классах к Всероссийским проверочным работам (ВПР).</p> <p>4. Круглый стол:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие коммуникативных навыков учащихся на уроках. (каждый учитель) - Формирование у учащихся коммуникативных, информационно-аналитических компетенций. <p>5. Разное</p> <p>Работа между заседаниями:</p> <p>1. Повышение квалификации учителей.</p> <p>2. Проведение контрольных работ и анализ.</p> <p>3. Посещение занятий.</p> <p>4. Родительское собрание.</p> <p>5. Пополнение сайтов.</p> <p>6. Результаты обучения в 4 классе.</p> <p>7. Размещение материалов на Интернет сайтах, сообщениях.</p>	<p>март</p> <p>постоянно апрель постоянно</p> <p>постоянно апрель постоянно</p> <p>Март Март Апрель</p>

4. Проведение и анализ предметных школьных олимпиад.

Межсекционная работа:

1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом
2. Проведение открытых уроков

Заседание №3. Январь.

Тема. **Методическое сопровождение подготовки к ГИА.**

1. Изучение методических писем к проведению ГИА (пробных ГИА).
2. Проведение пробных экзаменов по предметам в 9-х и 11-х классах.
3. Результат олимпиад школьников муниципального тура.
4. Анализ посещения урока математики в 6 классе.
5. Утверждение контрольно-измерительных материалов для проведения итоговой и промежуточной аттестации в 5-8, 10 классах.
6. Работа со слабоуспевающими учащимися. Совершенствование методик, использование современных технологий.

Межсекционная работа:

1. Проведение школьных репетиционных экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ 9,11 кл.

Заседание №4. Март.

Тема. **Подготовка к итоговой аттестации учащихся.**

1. Подготовка к ГИА-2022. Изучение методических писем по проведению ГИА. График консультаций, наличие стендов по ГИА.
2. Проведение пробных экзаменов по предметам в 9-х и 11-х классах.
3. Изучение о работе педагогов над темами самообразования в МБОУ «Старокаширская СОШ им.Зинната Хасанова».
4. Единый орфографический режим. Единые требования по ведению тетрадей учащимися.

Межсекционная работа:

1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства для усиления мотивации изучения предметов.
2. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации
3. Проведение итогового контроля по предметам естественнонаучного цикла в 5-10 классах
4. Знакомство с нормативно – правовой базой по итоговой аттестации.

Заседание №5. Май.

Тема: **«Портфолио учителя – анализ результатов деятельности».**

1. Выполнение учебных программ.
2. Подведение итогов работы ШМО.
3. Анализ итоговых контрольных работ и анализ ВПР.
4. Отчёты учителей по темам самообразования.

Мероприятия по плану.

1. Проведение школьной олимпиады (сентябрь-октябрь).
2. Проведение недели естественно – математического цикла
3. Подготовка участников районной олимпиады (октябрь-ноябрь).
4. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ. Проведение репетиционных экзаменов (в течение учебного года).
5. Обмен опытом. Проведение открытых уроков (в течении учебного года)
6. Диагностика и мониторинг качества знаний по предмету (в течение учебного года).
7. Дополнение банка методических и дидактических материалов (в течение учебного года).
8. Создание мультимедийных презентаций к урокам естественно-математического цикла (в течение учебного года).

10. Проведение диагностических и административных контрольных работ (в течение учебного года).
11. Всероссийские олимпиады школьников по предметам (в течение учебного года).
12. Участие в НПК школьников.

План работы ШМО учителей гуманитарного цикла

Заседание №1

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
Август	Планирование и организация методической работы учителей МО гуманитарного цикла на 2021-2022 учебный год	<p>Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год.</p> <p>Доклад «Анализ преподавания предметов гуманитарного цикла, качества знаний обучающихся по этим предметам за 2020-2021 учебный год».</p> <p>Анализ результатов ЕГЭ за 2020-2021 учебный год.</p> <p>Рассмотрение рабочих программ учителей – предметников, программ учебных предметов, факультативных и элективных курсов.</p> <p>Планирование работы по самообразованию учителей (утверждение тем).</p> <p>Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель.</p> <p>Обсуждение и утверждение плана повышения квалификации (курсовая переподготовка)</p> <p>Обсуждение и утверждение плана внеурочных мероприятий по предметам гуманитарного цикла .</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p>

Заседание №2

Срок и	Тема	Мероприятия	Ответственные
---------------	-------------	--------------------	----------------------

Октябрь	Повышения качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной работы.	<p>1. Педагогический практикум «Использование технологии критического мышления на уроках предметов гуманитарного цикла».</p> <p>Доклад « Проектная деятельность на уроках предметов гуманитарного цикла: опыт реализации, возможности, перспективы» .</p> <p>Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.</p> <p>Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>Согласование планов мероприятий в рамках предметных недель.</p> <p>Проведение диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>Выявление перечня «западающих» тем по предметам в 9,11 классах на основе поэлементного анализа стартовых диагностических работ обучающихся.</p> <p>Анализ репетиционного сочинения по литературе в 11 классе.</p> <p>. Проведение тренировочных предметных экзаменов в 9, 11 классах в форме ОГЭ и ЕГЭ</p>	<p>Алиуллина А.Ю. Учителя-предметники</p> <p>Файзрахманова М.И.</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Ахметбаева Р.Г.</p> <p>Ахметбаева Р.Г., Алиуллина А.Ю. Фазлыева</p>
---------	---	---	--

Заседание №3

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
Декабрь	Формы распространения педагогического опыта педагога. Технология проблемного обучения.	<p>Мастер-класс «Технология проблемного обучения в работе учителей гуманитарного цикла».</p> <p>Доклад «Возможности применения технологии проблемного обучения на уроках родного, русского и английского языка».</p> <p>3. Результаты проведения предметных недель.</p> <p>4. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году.</p> <p>5. Обсуждение текущих и предстоящих внеурочных мероприятий по предметам гуманитарного цикла .</p> <p>6. . Проведение тренировочных предметных экзаменов в 9, 11 классах в форме ОГЭ и ЕГЭ</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Каримова А.Д.</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Ахметбаева Р.Г., Алиуллина А.Ю. Фазлыева Р.Р.</p>

Заседание №4

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
Март	Итоговая аттестация обучающихся: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, промежуточная аттестация.	<p>Семинар «Специфика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла».</p> <p>Результаты пробного ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классах: анализ, план устранения пробелов в знаниях.</p> <p>Обмен опытом. «Система подготовки педагогов МО к проведению Всероссийских проверочных работ».</p> <p>Подготовка и проведение ВПР по русскому языку, литературе, английскому языку, истории, обществознанию 5-11 классах.</p> <p>Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>Проведение тренировочных предметных экзаменов в 9, 11 классах в форме ОГЭ и ЕГЭ</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p>

Заседание №5

Срок и	Тема	Мероприятия	Ответственные
М а й	Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2020-2021 уч. год	<p>Итоговая аттестация обучающихся: подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.</p> <p>Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2021-2022 учебный год.</p> <p>6. Подведение итогов работы МО.</p> <p>Обсуждение плана работы и задач МО на 2022-2023 учебный год.</p> <p>8. Разное</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p>

РАЗДЕЛ 5

Система внутришкольного контроля по учебной деятельности

месяц	дата	что контролируется	результат	ответственные
<i>сентябрь</i>	в течение месяца	• посещение уроков учителей предметников	• справка	• администрация школы
	01.09-15.09	• комплектование учащихся • входной контроль знаний учащихся	• комплектование • справка	• зам.дир.по уч.работе • зам.дир.по уч.работе
	16.09-29.09	• контроль работы учителей предметников по заполнению и накопляемости оценок	• справка	• зам.дир.по уч.работе

		электронных журналов		
октябрь	в течение месяца	<ul style="list-style-type: none"> • контроль подготовки и проведения школьных этапов всероссийских и республиканских олимпиад школьников • посещение уроков учителей предметников • изучение опыта работы аттестующихся учителей 	<ul style="list-style-type: none"> • справка • справка • справка 	<ul style="list-style-type: none"> • зам.дир.по уч.работе • администрация школы • экспертная группа
	01.10-12.10	<ul style="list-style-type: none"> • изучение состояния личных дел учащихся • учет детей дошкольного возраста 	<ul style="list-style-type: none"> • справка • справка 	<ul style="list-style-type: none"> • зам.дир.по уч.работе • зам.дир.по уч.работе
	14.10-27.10	<ul style="list-style-type: none"> • контроль работы учителей предметников по заполнению электронных журналов 	<ul style="list-style-type: none"> • справка 	<ul style="list-style-type: none"> • зам.дир.по уч.работе
	конец четверти	<ul style="list-style-type: none"> • контроль за правильностью выставленных оценок за 1 четверть 	<ul style="list-style-type: none"> • справка 	<ul style="list-style-type: none"> • зам.дир.по уч.работе
ноябрь	в течение месяца	<ul style="list-style-type: none"> • посещение уроков учителей предметников 	<ul style="list-style-type: none"> • справка 	<ul style="list-style-type: none"> • администрация школы
	18.11-30.11	<ul style="list-style-type: none"> • изучение работы учителей по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся • подготовка и проведение репетиционного итогового сочинения по русскому языку в 11 классе • контроль работы учителей предметников по заполнению электронных журналов 	<ul style="list-style-type: none"> • справка • справка • справка 	<ul style="list-style-type: none"> • зам.дир.по уч.работе • зам.дир.по уч.работе, учитель русского языка • зам.дир.по уч.работе
декабрь	в течение месяца	<ul style="list-style-type: none"> • посещение уроков учителей предметников • проведение полугодовых контрольных работ, прослеживание соблюдения норм оценок по предметам 	<ul style="list-style-type: none"> • справка • справка 	<ul style="list-style-type: none"> • администрация школы • зам.дир.по уч.работе
	20.12-28.12	<ul style="list-style-type: none"> • изучение состояния работы учителей с одаренными детьми 	<ul style="list-style-type: none"> • справка 	<ul style="list-style-type: none"> • зам.дир.по уч.работе
	в конце полугодия	<ul style="list-style-type: none"> • контроль выполнения учебного плана за 1 	<ul style="list-style-type: none"> • справка 	<ul style="list-style-type: none"> • зам.дир.по уч.работе

		<ul style="list-style-type: none"> полугодие • контроль за правильностью выставленных оценок за 1 четверть 	<ul style="list-style-type: none"> • справка 	<ul style="list-style-type: none"> • зам.дир.по уч.работе
январь	10.01-18.01	<ul style="list-style-type: none"> • изучение выполнения программы по письменным работам по русскому и татарскому языкам, по математике (тематический план-тетради учащихся – электронный журнал) • контроль за правильностью выставленных оценок за 2 четверть/1 полугодие 	<ul style="list-style-type: none"> • справка • справка 	<ul style="list-style-type: none"> • зам.дир.по уч.работе • зам.дир.по уч.работе
	в течение месяца	<ul style="list-style-type: none"> • посещение уроков учителей предметников 	<ul style="list-style-type: none"> • справка 	<ul style="list-style-type: none"> • администрация школы
	20.01-31.01	<ul style="list-style-type: none"> • изучение преподавания элективных курсов в предпрофильных и профильных классах 	<ul style="list-style-type: none"> • справка 	<ul style="list-style-type: none"> • зам.дир.по уч.работе
февраль	17.02-29.02	<ul style="list-style-type: none"> • проверка заполнения электронных журналов 	<ul style="list-style-type: none"> • справка 	<ul style="list-style-type: none"> • зам.дир.по уч.работе
	в течение месяца	<ul style="list-style-type: none"> • посещение уроков учителей предметников 	<ul style="list-style-type: none"> • справка 	<ul style="list-style-type: none"> • администрация школы
	03.02-08.02	<ul style="list-style-type: none"> • контроль использования национально-регионального компонента на уроках истории, географии и биологии 	<ul style="list-style-type: none"> • справка 	<ul style="list-style-type: none"> • зам.дир.по уч.работе
	10.02-15.02	<ul style="list-style-type: none"> • контроль за своевременностью выставления оценок в электронные журналы за письменные работы по предметам 	<ul style="list-style-type: none"> • справка 	<ul style="list-style-type: none"> • зам.дир.по уч.работе
март	в течение месяца	<ul style="list-style-type: none"> • посещение уроков учителей предметников • изучение состояния преподавания профильных предметов в 10-ом, 11-ом классах 	<ul style="list-style-type: none"> • справка • справка 	<ul style="list-style-type: none"> • администрация школы • зам.дир.по уч.работе

	02.03-14.03	<ul style="list-style-type: none"> • контроль подготовки и проведения репетиционного экзамена в форме ОГЭ, ЕГЭ по математике и русскому языку в 9, 11 классах 	• справка	• зам.дир.по уч.работе
	16.03-29.03	<ul style="list-style-type: none"> • проверка заполнения электронных журналов 	• справка	• зам.дир.по уч.работе
апрель	01.04-11.04	<ul style="list-style-type: none"> • контроль за правильностью выставленных оценок за 3 четверть • изучение работы школьной библиотеки 	<ul style="list-style-type: none"> • справка • справка 	<ul style="list-style-type: none"> • зам.дир.по уч.работе • зам.дир.по уч.работе
		<ul style="list-style-type: none"> • изучение состояния подготовки учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ 	• справка	• зам.дир.по уч.работе
	16.04-30.04	<ul style="list-style-type: none"> • изучение работы учителей по самообразованию 	• справка	• зам.дир.по уч.работе
	в течение месяца	<ul style="list-style-type: none"> • посещение уроков учителей предметников 	• справка	• администрация школы
май	04.05-16.05	<ul style="list-style-type: none"> • проверка общего состояния личных дел учащихся 	• справка	• администрация школы
	16.05-31.05	<ul style="list-style-type: none"> • контроль соответствия годовых оценок фактическому уровню знаний учащихся по классным журналам • контроль выполнения учебного плана за 2 полугодие/учебный год • анализ проведения промежуточной итоговой аттестации обучающихся 	<ul style="list-style-type: none"> • справка • справка • справка 	<ul style="list-style-type: none"> • зам.дир.по уч.работе • зам.дир.по уч.работе • зам.дир.по уч.работе
июнь	01.06-13.06	<ul style="list-style-type: none"> • итоговая проверка электронных журналов и личных дел учащихся выпускных классов 	• справка	• зам.дир.по уч.работе
	в течение месяца	<ul style="list-style-type: none"> • итоговая аттестация выпускников 9-ых и 11-ых классов 	• справка	• зам.дир.по уч.работе

РАЗДЕЛ 6

Педагогические советы

тематика педагогических советов	срок	ответственные
<p style="text-align: center;"><i>Педагогический совет №1</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование учебно-воспитательной работы на 2021-2022 учебный год. 2. Распределение учебной нагрузки на 2021-2022 учебный год. 3. Комплектование учащихся 1-ого класса, 10-ого класса. Изменения в списочном составе остальных классов. 4. О маршрутах школьных автобусов для подвоза детей. 5. Рассмотрение графика дежурства учителей в школе. 	август	администрация школы классные руководители преподаватель- организатор ОБЖ
<p style="text-align: center;"><i>Педагогический совет №2</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение рабочих программ по предметам. 2. Рассмотрение воспитательного плана классов. 3. Рассмотрение рабочих программ по кружковой деятельности, внеурочной деятельности, группы продленного дня. 	август	администрация школы учителя- предметники руководители ШМО
<p style="text-align: center;"><i>Педагогический совет №3</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление «Использование новых технологий на уроках родного языка и литературы» 2. Итоги I-ой четверти. 3. Об итогах работы на пришкольном участке. 	ноябрь	администрация школы Файзрахманова М.И. - учитель родного языка классные руководители зав. пришкольным участком
<p style="text-align: center;"><i>Педагогический совет №4</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги I-ого полугодия. 2. Анализ полугодических контрольных работ. 3. Об итогах аттестации педагогических работников. 4. Итоги всероссийских и республиканских предметных олимпиад (муниципальный этап). 5. Выступление «Формирование и развитие экологической культуры обучающихся на уроках биологии» 	январь	администрация школы зам. дир. по УР классные руководители учителя- предметники Аглиева Р.И. - учитель биологии
<p style="text-align: center;"><i>Педагогический совет №5</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги III-ей четверти. 2. Планирование работы на пришкольном участке. 3. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов. 4. Выступление «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся начальных классов» 	март	администрация школы зам. дир. по УР классные руководители зав. пришкольным участком Кашапова Г.М. - учитель начальных классов

<p align="center"><i>Педагогический совет №6</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах аттестации педагогических работников 2. О порядке окончания учебного года. 3. Анализ промежуточной аттестации обучающихся 9, 11 классов. 4. О допуске учащихся 9-ого и 11-ых классов к итоговой аттестации. 5. Инструктаж для сопровождающих и организаторов в/вне аудитории ГИА-2022 	май	администрация школы зам. дир. по УР классные руководители
<p align="center"><i>Педагогический совет №7</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ промежуточной аттестации обучающихся 1-8, 10 классов. 2. О переводе учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс. 3. Организация летнего отдыха учащихся. 	май	администрация школы классные руководители зам. дир. по ВР
<p align="center"><i>Педагогический совет №8</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выпуске учащихся 9-ого и 11-ых классов. 2. Рассмотрение проекта учебного плана на 2022-2023 учебный год. 3. Итоги и анализ 2021-2022 учебного года. 	июнь	администрация школы классные руководители

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 7

Анализ итогов учебного года, задачи на новый учебный год

7.1. Система воспитательной работы.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми, самое важное, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Главная цель – создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме. Сегодня очень важно не сформировать, а найти, поддержать, развить Человека в человеке и заложить в нем механизмы саморазвития, саморегуляции и самореализации, помочь молодому человеку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой, цивилизацией. Полноценная реализация этой цели возможна при соблюдении ряда принципов:

- Принцип учета возрастных, индивидуальных особенностей детей в воспитании предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться сообразно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям ребенка.
- Принцип социального партнерства в воспитании ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия, оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества.
- Принцип воспитания в коллективе подчеркивает, что воспитание, осуществляемое в детско-взрослых общностях различного типа, дает растущему человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленных самопознания, самоопределения и самореализации.

-Принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания (как на уровне поколений, так и на уровне системы образования), на необходимость личностного присвоения воспитанниками культурно-исторических и российских ценностей и традиций.

Воспитательные задачи на 2020/2021 учебный год ставились с учётом требований ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на образовательные результаты, связанные с пониманием развития личности как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентностного и деятельностного подхода. В соответствии с методической темой школы воспитательная работа была направлена на формирование у школьников ключевых социальных компетенций, сформулированы следующие задачи:

1. Формирование целостной и научно обоснованной картины мира.
2. Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.
3. Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

1. Развитие креативности как черты личности.
2. Помощь в осознании собственного Я, в самореализации.
3. Физическое развитие учащихся, формирование навыков здорового образа жизни, личной гигиены.
4. Консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей.
5. Развитие форм ученического самоуправления.

Для решения поставленных задач был разработан план воспитательной работы на 2019/2020 учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, руководителей кружков, родителей. При разработке плана воспитательной работы учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период.

В своей воспитательной деятельности классные руководители стремятся: реализовывать деятельностный подход в организации разнообразной, творческой, личностно и общественно-значимой деятельности детей; создавать благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе детей; создавать условия для самоутверждения и самовыражения каждого ученика; создавать в классе свои традиции; использовать личностно-ориентированный подход в воспитательной работе на основе диагностики развития личности; создавать условия партнерства и сотрудничества с родителями; формировать у учащихся позитивное отношение к своему здоровью. **Всего в школе было 17 классных руководителей, из них 5 – в начальной школе, 12 – в старшей и средней школе.**

7.1.1. Деятельность классных руководителей

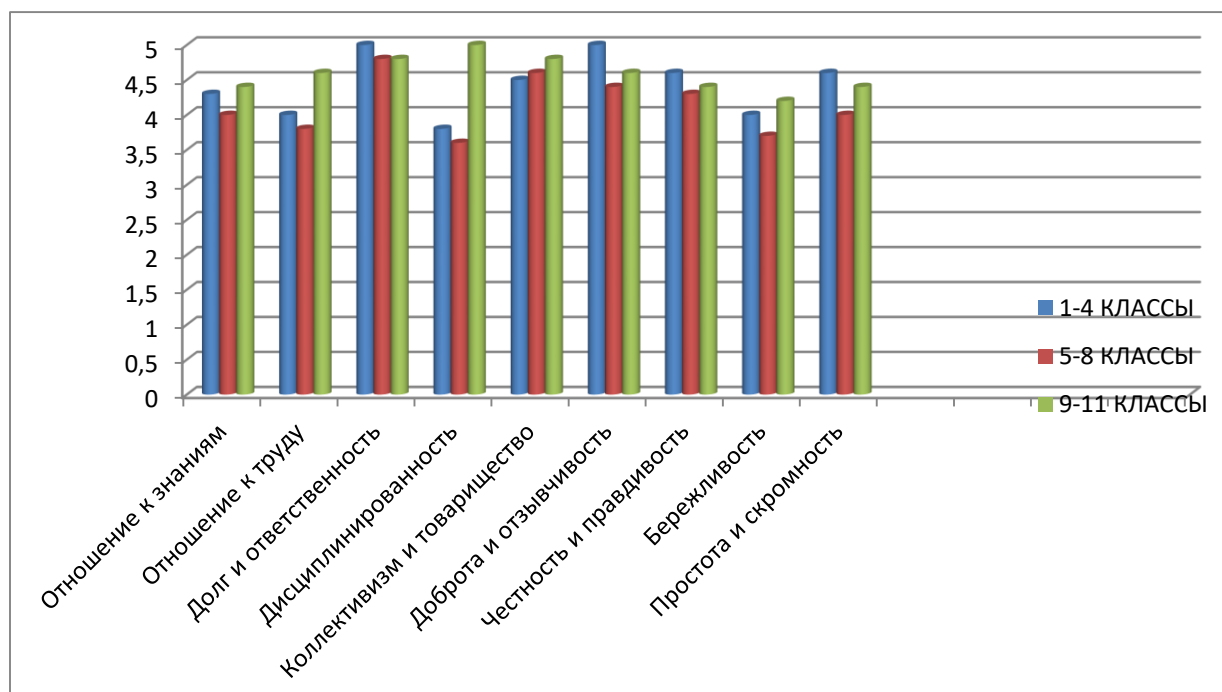
Деятельность классного руководителя остается важнейшим звеном в воспитательной системе учебного заведения, основным механизмом реализации индивидуального подхода к воспитанникам. Обусловлена она современной задачей, которую ставят перед учебным заведением любого типа мировое сообщество, государство, родители - максимальное развитие каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его талантов и создание условий для нормального духовного, умственного, физического совершенства.

Деятельность методического объединения классных руководителей запланирована на 2019 - 2020 учебный год через различные формы: совещания, лекции, круглые столы, тренинги. Свою педагогическую деятельность осуществляли 7 педагогов - классных руководителей.

На заседаниях ШМО классные руководители знакомились с современными методологическими подходами и теоретическими концепциями воспитания детей в условиях ФГОС, овладевали системой методик педагогической диагностики воспитанности. На основании диагностик классных руководителей можно сделать вывод:

в социально культурном развитии учащихся произошли изменения: частично повысился уровень воспитанности: по диагностическим данным уровень воспитанности по школе составляет 80%,

что на 2% выше показателя прошлого года. Также повысился уровень толерантности на 2 % и составил 90%. Это является хорошим показателем в развитии детей и свидетельствует о самостоятельности в деятельности и поведении, общественной позиции, культуре общения в кругу одноклассников и со взрослыми, правовой культуре. Повысился уровень самостоятельности, появились зачатки умений влиять на социум. В итоге у обучающихся развиваются культура жизненного самоопределения, терпимость друг к другу, развивается взаимопомощь и взаимовыручка.



На внутришкольный контроль по воспитательной работе выносятся следующие вопросы:

- тематический анализ воспитательной системы классных руководителей, руководителей кружков и секций;
- выполнение программ кружков, секций и их результативность;
- состояние воспитательной работы в классах;
- уровень воспитанности учащихся;
- состояние совместной работы с родителями по подготовке выпускников к успешному окончанию школы, их профессиональному выбору.

Осуществление контроля ведется в процессе посещения классных часов, занятий кружков, уроков, анкетирования учащихся и педагогов, бесед с учащимися, учителями, наблюдения, проверки документации.

Результаты контроля доводятся до педагогического коллектива на педагогическом совете, ШМО классных руководителей, составляются справки по итогам проверки.

7.1.2. Система общешкольных дел

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Основной составляющей воспитательной работы является участие классов во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, это способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектив в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Участие классов во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг школьников интересными и познавательными, веселыми и развлекательными

мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД). Эти мероприятия способствуют развитию личности, её познавательных и творческих возможностей и выстраиваются по следующим направлениям воспитательной работы:

- привитие любви к учёбе;
- патриотическое;
- эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- трудовое;
- экологическое
- духовно-нравственное

Анализ работы по основным направлениям деятельности.

7.2.1. ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, линейки, митинги, уроки мужества.

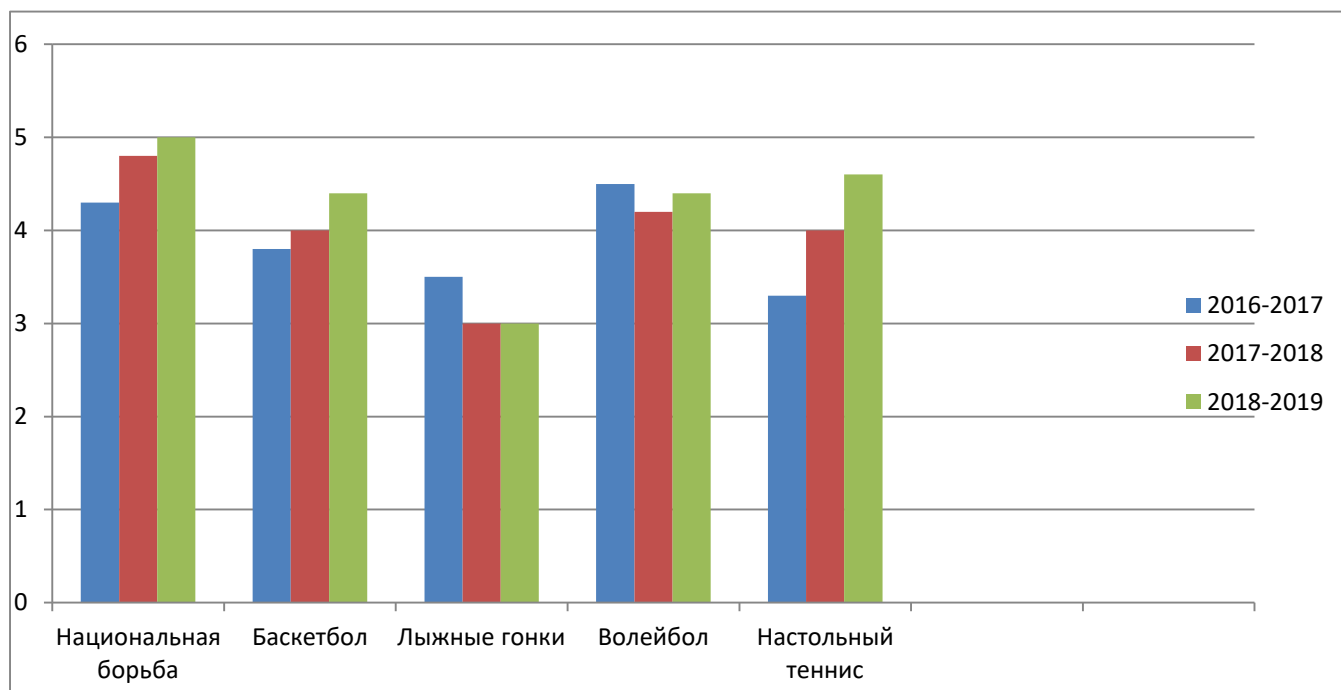
В начале года был разработан и реализовывался план мероприятий. Традиционные мероприятия: конкурсные программы ко Дню защитника Отечества, вечер для старшеклассников «А ну-ка, парни», муниципальная военно-спортивная игра «Зарница», «Орлёнок», митинги с возложением цветов и гирлянд к памятнику и мемориальной доске «День героев Отечества», «Годовщина победы под Сталинградом», «День воина-интернационалиста», «День Победы». Организовали вахту памяти и акцию «Бессмертный полк». Оформлялись тематические стенды.

7.2.2. ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Эстетическое воспитание является одним из основных направлений в воспитательной системе и реализуется через коллективно-творческие дела: конкурсы, игры, интеллектуальные турниры, олимпиады, праздники, открытые уроки, классные часы не только на школьном, но и на муниципальном и республиканском уровнях. Содружество учителей, родителей и учащихся создаёт предпосылки к успешности детей и школы.

7.2.3. СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, совещаниях, родительских собраниях. В соответствии с программой «Профилактика» основной своей задачей коллектив школы ставит: внедрение здоровьесберегающих технологий; формирование мотивации к здоровому образу жизни; организация спортивно-оздоровительной работы.



Образовательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств учащихся. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся: анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»; организация и проведение встреч с медицинским работником и психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся; проведение цикла бесед с юношами и девушками о гигиене и заболеваниях, передающихся половым путем; проведение классных часов «Вредные привычки» для учащихся 1-7 классов; проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение» для учащихся 8-11 классов. Традиционно принимаем участие в месячнике профилактики наркомании, используя различные виды работ: лекции, просмотры фильмов, беседы и т. д. Участвовали в мероприятиях, посвящённых Неделе Иммунизации с привлечением работника ФАПа.

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и секционную работу. В школе работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, настольному теннису, национальной борьбе. В течение всего года школа активно участвует в районных соревнованиях по разным видам спорта. Учитель физкультуры ведёт большую работу, прививая учащимся стремление вести здоровый образ жизни, добиваться победы и помогать людям. Учащиеся школы не раз занимали призовые места в соревнованиях различного уровня.

В рамках акций «Здоровье – твоё богатство!» проведено ряд мероприятий: «Весёлые старты среди учащихся 1-4-х классов», классные часы и беседы о здоровом образе жизни и профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании, соревнования по баскетболу и волейболу среди учащихся 5-8 классов в рамках акции «Нет наркотикам!».

В Всемирный День борьбы со СПИДом были проведены тематические классные часы и беседы с выпуском бюллетеней и встречами с представителями общественных организаций; в единый День безопасности для ребят как младших, так и старших классов продемонстрированы видеоролики, видеоуроки и мультфильмы, рассказывающие о пользе и вреде компьютера и правильном использовании сети Интернет.

С целью раннего выявления употребления ПАВ и профилактики наркозависимости в школе проводилось социально-психологическое тестирование среди учащихся 6-11 классов. В рамках Всероссийской акции СТОП ВИЧ/СПИД были проведены беседы с учащимися, приуроченные к Международному дню памяти жертв СПИД.

7.2.4. ЮНАРМЕЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ

В 2020-2021 учебном году в школе продолжил работу отряд юнармейцев с целью всестороннего развития и совершенствования личности детей и подростков, формирования у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества. Руководил отрядом юнармейцев преподаватель-организатор ОБЖ Абдуллин Ф.Н.

7.2.5. ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Целью трудового воспитания в школе является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации.

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа. В 9-11 классах прошли мероприятия, посвящённые разнообразию профессий. Учащиеся 11 класса знакомятся заочно с учебными заведениями района, республики. Классные руководители помогают учащимся определить направление для дальнейшего обучения, при этом используются различные формы работы: тестирование, беседы с родителями, индивидуальные беседы, наблюдение.

7.2.6. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Школа - это место, где дети проводят большую часть времени, и поэтому она должна отвечать определенным требованиям. Если говорить об экологии воспитания, то следует обратить первоочередное внимание на сохранение здоровья. Безусловно, в первую очередь, это санитарно-гигиенические нормы: температурный и водный режим, мебель, световой режим, а также культура питания и гигиена одежды.

Организуя акции и концерты, дети учатся приносить пользу и радость людям, ведь культурное наследие народа является естественной благодатной почвой для формирования характера детей. Все с удовольствием участвуют в таких мероприятиях, как экологический месячник, устройство кормушек и скворечников, озеленение кабинетов, школьной территории, облагораживание и благоустройство пришкольного участка.

Всё это следует отнести к составляющим экологического воспитания, где задача любого учителя - воспитать или посеять в душе ребенка понимание того, что высшая ценность в мире - это жизнь.

7.2.7. ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ.

Духовно – нравственному воспитанию учащихся способствуют различные мероприятия, реализуемые в рамках программы «Мой мир и я». Она помогает предоставить учащимся дополнительное образование и реализовать те задачи, которые ставит перед школой современное общество.

Стало доброй традицией в начальной и средней школе проведение классных часов в форме уроков нравственности, где идёт обсуждение вопросов «добра и зла», ребята учатся оценивать и распознавать нравственные поступки и безнравственные. На этих уроках происходит формирование сознания, закладывается фундамент морального облика.

Занятия внеурочной деятельности «Нравственные уроки добра» в 3 классе были организованы в различных формах: бесед, ролевых игр, интерактивных занятий, литературной гостиной и др. Ряд урочных и внеурочных мероприятий для 5-11 классов проводился в форме интерактивных познавательных игр. В целом следует сказать, что классные руководители проводят большую духовно-нравственную работу, развивая у учащихся как интерес к предлагаемым проблемам, так и их творческие способности. Ребята могут развивать свои творческие способности, готовить различные школьные программы и праздники. Работает школьный пресс-центр, который готовит репортажи о школьной жизни и размещает их на сайте школы.

7.2.8. ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Развитие данного вида деятельности проходило в различных формах и видах: в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам 2019-2020 года, в виде экскурсий и лекций, которые посещали и слушали ученики школы, в рамках предметных олимпиад и конкурсов.

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности учащихся. Мы участвовали в этом учебном году в неделе финансовой грамотности, оформляли стенды с познавательным материалом, проводили мероприятия данной тематики, участвовали в онлайн - уроках « С деньгами на ты», «Зачем быть финансово-грамотным», принимали участие в дистанционных олимпиадах по финансовой грамотности, участвовали в заочных конкурсах творческих работ.

Активно участвовали в мероприятиях, посвящённых экологии. Провели конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир!», оформили выставку рисунков. В октябре состоялся большой концерт «Как прекрасен этот мир!», в котором приняли активное участие учащиеся с 1 по 11 класс. Приняли участие в акции «Вода и здоровье», зарегистрировали двух эколодеров, размещали материалы в социальных сетях, провели мероприятия на тему «Вода и здоровье».

Результаты познавательной деятельности отражены в итогах олимпиад и других состязаний, в характеристике других направлений воспитательной работы школы, ведь она является составной частью всей человеческой жизнедеятельности, и работы школы в том числе. Одной из задач познавательного процесса в школе является формирование личности современного ученика, способного не только усваивать знания, но и являющегося активной индивидуальностью. Такая личность интересна социуму, ее способности востребованы обществом.

Большое внимание формированию познавательной деятельности уделяется во внеурочной деятельности.

7.3.1.САМОУПРАВЛЕНИЕ

Первый уровень – классное ученическое самоуправление- классные коллективы со 2-11 класс. На этом уровне проходят основные виды деятельности, адаптированные под возраст ребят (познавательная, трудовая, игровая, спортивная, художественно-эстетическая, патриотическая). Деятельность иницируется как классными руководителями на уровне классов, так и со стороны школы (общешкольная деятельность и мероприятия). Вовлечение учащихся в органы классного самоуправления, выявление членов Ученического актива школы, распределение обязанностей внутри класса, формирование совета класса – деятельность, осуществляемая на уровне класса. Второй уровень – школьное ученическое самоуправление, орган, состоящий из представителей 5-11 классов. Этот уровень возможен благодаря: наличию активистов классов и их заинтересованности в общешкольных делах, активности классных руководителей в поддержке работы школьного ученического самоуправления, оказывающих помощь в различных мероприятиях школьного самоуправления. Основными направлениями работы школьного ученического самоуправления являются культура, досуг, правопорядок и спорт.

Школьный ученический совет представляет собой группу учащихся 5-11 классов, которые добровольно участвуют в организации и проведении мероприятий, инициированных как школой, так и ими самими. В школьном совете есть командир, избираемый общешкольным голосованием.

В течение этого года была предпринята попытка задействовать школьные министерства классных сообществ при организации вертикальной работы самоуправления в школе. Для этого в течение года неоднократно собирались представители классов: руководители министерств классов. Совместная деятельность показала, что ребята, проявляя инициативу и участвуя в деятельности, не всегда могут долго сохранять мотивацию к этой деятельности и продолжать ее. Впрочем, это и не было задачей подобных собраний – главная цель, показать активистам поле для приложения сил, дать им понимание роли класса в общей структуре школьного самоуправления, была достигнута. Конечно же, в силу индивидуальных особенностей разные классы и их

представители проявляли разную степень активности в данных мероприятиях. По итогам работы в течение года хотелось бы выделить тех классных руководителей, чья поддержка и помощь были особенно заметны в осуществлении деятельности активом классных коллективов. Это Аглинева Р.И., Файзрахманова М.И., Миннегулова З.М. Для привлечения большего количества учащихся к работе школьного самоуправления необходимо:

1. Усиление «вертикальных» структур школьного самоуправления – четкое деление на комитеты внутри классов, понимание и принятие ответственности представителями классных активом.
2. Более глубокое и серьезное взаимодействие с активами классов.
3. Организация интересных дел, в соответствии с пожеланиями детей.
4. Продолжение работы по сплочению и привлечению большего количества лидеров в её работу.
5. Активизация классных коллективов на участие в школьных и муниципальных мероприятиях.
6. Активизация пропагандистской работы деятельности органов ученического самоуправления посредством школьного сайта.

Конечно же, как во всякой работе, есть те моменты, которые нуждаются в коррекции и развитии, что и запланировано сделать в ходе работы в 2021-2022 учебном году.

7.3.2. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с педагогом-психологом ППМС центра было организовано родительское собрание «Здоровая семья – здоровый ребёнок», проводились собрания с родителями по проблемам подросткового возраста, профилактике интернет зависимости, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Педагог-психолог проводил занятия и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей. Организован консультационный пункт, о его работе имеется информация на сайте .

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный родительский комитет. Председатель родительского комитета Латифуллина Г. принимала участие в заседаниях . Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционно родители посещают новогодние праздники, утренники к 8 марта, 23 февраля, мероприятия 9 мая, торжественные линейки Первого и Последнего звонка, выпускные в 4, 9, 11 классах и др. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, муниципальных и республиканских конкурсов, помогают в изготовлении костюмов для театрализованных представлений.

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором ПДН, администрацией школы. Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений учащихся. Работа с «трудными» учащимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения. Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы.

В конце года был проведён опрос родителей учащихся 1-11 классов по различным направлениям деятельности школы. Мнение родителей учитывается при планировании деятельности школы, в том числе развитии дополнительного образования, выбора школьной формы, проведении внеклассных мероприятий.

7.3.3. ПРОФИЛАКТИКА БЕЗОПАСНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ

В 2019-2020 учебном году в школе большое внимание уделялось здоровьесбережению и профилактическим мероприятиям по предупреждению несчастных случаев на водоемах в осенне-зимний, весенне-летний период времени, безопасному поведению на дорогах и пожаробезопасности. Например, важное место в воспитательной деятельности занимает работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Разрабатываются мероприятия по профилактике ДТП, ведется просветительская работа среди учащихся и их родителей. Педагоги школы обеспечивают постоянную пропаганду безопасности детей на дорогах. Классными руководителями перед уходом детей на каникулы проводились беседы по правилам дорожного движения.

Налажено тесное взаимодействие с сотрудниками ГИБДД. В течение года были проведены профилактические беседы среди учеников начальных классов, а также среди учащихся 5-11 классов. Регулярно проводятся «Минутки безопасности». В течение учебного года юными инспекторами движения проводились акции «Без вас не получится!», «Зебра». В муниципальном конкурсе «Безопасное колесо» команда «Светофор» заняла призовое место.

Разработан план мероприятий профилактики несчастных случаев на воде в осенне-зимний и весенне-летний период. Классными руководителями были проведены инструктажи, классные часы на вышеуказанную тему.

Наша школа приняла участие в республиканском конкурсе «Территория закона».

Вся профилактическая работа среди учащихся, по данному направлению, была направлена на решение следующих задач:

- формирование у школьников установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы;
- предоставление подросткам объективной информации о негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя и табака;
- обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы.

Для решения этих задач педагогическим коллективом школы использовались разнообразные формы работы среди учащихся:

- анкетирование среди уч-ся 7-8 классов;
- просветительские беседы и классные часы;
- беседы с медработниками ФАП;
- встреча с инспектором ПДН ;
- мероприятие «Скажем наркотикам - НЕТ!» ;
- конкурсы рисунков, плакатов ;

Традиционным стало проведение 20 ноября Дня правовой помощи детям.

7.3.4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические. В школе были определены следующие цель и задачи развития дополнительного образования как:

Цель дополнительного образования: обеспечение реализации прав учащегося на получение дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

Задачи:

- обеспечить благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 6 до 18 лет;
- ориентировать ребенка на максимальную самореализацию личности;
- организовать обучение и воспитание в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей.

В 2020-2021 учебном году в школе работали следующие кружки и спортивные секции: баскетбол, волейбол, настольный теннис, «Шахматы» национальная борьба «Керэш», " Мир танцы", "Хореография»

Работа кружков и секций проводилась в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводились по утвержденным программам. В школьных кружках и секциях занималось 75 обучающихся, что составляет 83% от общего количества обучающихся школы.

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Формы занятий кружков разнообразные: беседы, игры, экскурсии, и др. Отчетные и итоговые результаты можно было наблюдать в форме выставки, открытого мероприятия.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

- создание единого воспитательного пространства;
- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- усиление работы с детьми «группы риска»;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- создание условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;

РАЗДЕЛ 8

8.1. Кружковые занятия и спортивные секции

№	Название кружка	Руководитель кружка	Дни недели	Начало	конец	Количество учащихся
1	Теннис	Илдарханов Р. Р.	среда	13:50	14:35	15
2	Волейбол	Илдарханов Р. Р.	четверг	13:50	14:35	12
3	Мир танцы	Файзрахманова М.И.	пятница	13:50	14:35	15
4	Баскетбол	Абдуллин Ф.Н.	понедельник	13:50	14:35	10

5	Занимательная география	Закирова Э.Д.	вторник	13:50	14:35	12
6	Юные писатели	Закирова Э.Д.	четверг	13:50	14:35	10
Сарайлинская ООШ						
7	Борьба (Көрәш)	Мухаметов Н.Н.	пятница	13:50	14:35	11
8	Бадминтон	Мухаметов Н.Н.	среда	13:50	14:35	15
9	Умелые руки	Шарипова А.Ф.	вторник	13:50	14:35	12

8.2. Организация летней занятости и отдыха учащихся

№	мероприятия	сроки проведения	ответственные
1	Организация работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием.	май	Рамазанова Р.З. начальник лагеря
2	Организация летнего лагеря труда и отдыха	в течении лета	Рамазанова Р.З., начальник лагеря
3	Работа учащихся на пришкольном учебно-опытном участке (по определенному графику).	май- август	зав. участком
4	Проведение инструктажа учащихся на летние каникулы	май	классные руководители
5	Проведение беседы с родителями на общешкольном родительском собрании о летнем досуге школьников.	май	ЗДВР классные руководители
6	Сбор предварительных списков о местонахождении учащихся в летнее время	май	классные руководители
7	Организация Трудовых десантов на территории сельского поселения	по мере необходимости	классные руководители
8	Привлечение учащихся к ремонтным работам на территории школы	по мере необходимости	классные руководители
9	Временное трудоустройство старшеклассников через бюро труда и занятости.	при необходимости	ЗДВР, классные руководители
10	Организация выездов на спортивные соревнования муниципального уровня	июнь - июль	учитель физ. культуры классные руководители
11	Участие в Республиканских профильных сменах загородных оздоровительных лагерях	июнь-июль	администрация школы
12	Деятельность отряда «Милосердие» (Тимуровское движение)	июнь-август	классные руководители
13	Просмотр фильмов на противопожарную тематику, по ПДД, против наркомании и табакокурения.	июнь - август	классные руководители, киноучреждение
14	Организация волонтерских отрядов по оказанию помощи, пожилым, престарелым, ветеранам войны и труда.	июнь - август	классные руководители

15	Конкурс по сбору лекарственного сырья	июнь - август	классные руководители педагог организатор
16	Участие в мероприятиях посвященных Дню семьи , любви и верности.	июль	классные руководители администрация школы
17	Обеспечение отдыха детей из малообеспеченных, многодетных семей.	июнь - август	зам. директора по ВР классные руководители
18	Организация летнего отдыха детей «группы риска» в пришкольном и районном лагерях	июнь - август	зам. директора по ВР классные руководители
19	Республиканская акция (флеш-моб) «Будь здоровым! Танцуй!»	июнь	зам. директора по ВР Педагог- организатор

РАЗДЕЛ 9

Система воспитательной работы

9.1. Школа классного руководителя

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Цели
1	Технология составления плана воспитательной работы классного руководителя	Август	Выявить потребности классных руководителей в оказании методической помощи по организации воспитательного процесса. Познакомить с технологиями составления календарного плана воспитательной работы
2	Первые дни ребенка в школе (ребенок в ситуации «черный ящик» или период острой адаптации у первоклассника)	Сентябрь	Развивать у педагогов мотивацию на оказание педагогической поддержки первоклассникам, их родителям в период первичной адаптации (разрешение ситуации «черный ящик»)
3	Организация самоуправления в классном коллективе	Октябрь	Выяснить представления классных руководителей о детском самоуправлении, качествах личности ребенка, подростка, которые способствуют проявлению активности в делах класса. Познакомить с моделями организации самоуправления

4	Организация коллективных творческих дел (КТД)	Ноябрь	Расширить представления педагогов о формах организации и проведения КТД. Предоставить возможность прочувствовать на собственном опыте действенность этих форм, обогатить собственный, эмоционально обусловленный переживаниями опыт
5	Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя	Декабрь	Расширить представления педагогов о формах организации работы с родителями и обсудить этапы подготовки к родительскому собранию
6	Психолого-педагогическая диагностика в помощь классному руководителю	Январь	Пополнить методическую копилку педагогов диагностическими методиками по исследованию личностных особенностей учащихся и межличностных отношений в классном коллективе
7	Система работы с учащимися, имеющими отклонения в поведении	Февраль	Выяснить, какая методическая помощь нужна классным руководителям в организации психолого-педагогической поддержки детей с отклонениями в поведении. Помочь определить составляющие отклоняющегося поведения учащихся
8	Работа с одаренными детьми	Март	Выяснить представления педагогов об одаренности и ее составляющих. Оказать содействие в осознании собственной значимости как классного руководителя, который организует работу с одаренными детьми. Помочь в расстановке приоритетов развития одаренных детей
9	Профилактика насилия над детьми и подростками в семье и школе	Апрель	Осмыслить ключевые проблемы в развитии детей, переживших насилие в семье, испытывающих жестокое обращение в школе. Познакомить с приемами реабилитации в работе с такими детьми. Предоставить практические рекомендации по теме
10	Здоровье классного руководителя как компонент профессиональной самореализации	Май	Выяснить представления педагогов о составляющих здоровья. Помочь осознать значение здоровья и здорового образа жизни для гармоничного взаимодействия с окружающими. Показать приемы снятия мышечного напряжения

9.2. Общешкольные мероприятия

мероприятия	дата	классы	ответственные исполнители
День знаний. Первый звонок. • торжественная линейка;	01.09	1-11	администрация, кл. руководители 1-11 классов

• Урок мира			
Осенний кросс.	17.09	2-11	Муртазин Р.Х.-учитель физкультуры, классные руководители
Конкурс «Лучший класс» (рейтинговое соревнование)	до 20.05	1-11	кл. руководители 1-11 классов
Мероприятия в рамках месячника «Экстремизму-нет!»	03-30.09	1-11	Рамазанова Р.З..-заместитель директора по ВР Аглиева Р.И.-педагог-организатор кл. руководители 1-11 классов Абдуллин Ф.Н.преподаватель-организатор ОБЖ
Мероприятия в рамках месячника безопасности дорожного движения	02-20.09	1-11	Рамазанова Р.З.. -заместитель директора по ВР Аглиева Р.И. -педагог-организатор кл. руководители 1-11 классов Абдуллин Ф.Н. преподаватель-организатор ОБЖ
Конкурс «Лучшее портфолио ученика»		1-11	Рамазанова Р.З., Аглиева Р.И. кл. руководители 2-11 классов
Театральное представление на тему «Профессия»	Сентябрь-октябрь	1-11	кл. руководители 2-11 классов
День пожилых людей • Праздничное представление	01.10	1-11	Рамазанова Р.З.-заместитель директора по ВР Аглиева Р.И. .-педагог-организатор Набиуллина Ф.А.-классный руководитель 3 класса
День учителя • Праздничный концерт	05.10	1-11	Рамазанова Р.З. -заместитель директора по ВР Аглиева Р.И. .-педагог-организатор Файзрахманова М.И.кл. руководитель 7 класса
Дни осеннего урожая • Осенний марафон	24.10	1-11	Рамазанова Р.З. -заместитель директора по ВР Аглиева Р.И. .-педагог-организатор Участники РДШ
День народного единства • линейка; • монтаж. • Единый классный час	04.11	1-11	Шамгунова Р.Р..-учитель обществознания
Всемирный День матери • Театральное постановление, посвященное празднику	23.11	1-11	Рамазанова Р.З. -заместитель директора по ВР Аглиева Р.И. .-педагог-организатор
Всемирный день борьбы со СПИДом • конкурс плакатов	30.11	1-11	Рамазанова Р.З. -заместитель директора по ВР Аглиева Р.И. .-педагог-

<ul style="list-style-type: none"> классные часы. Просветительский лекторий 			организатор кл. руководители 1-11 классов совет старшеклассников
Конкурс «Учитель года»	16.12		Администрация школы
<ul style="list-style-type: none"> Новогодний серпантин 	28.12	1-11	Рамазанова Р.З. -заместитель директора по ВР Аглиева Р.И. .-педагог- организатор Участники РДШ
«Я и моя будущая профессия». Встреча с выпускниками школы. <ul style="list-style-type: none"> деловая игра 	18.01	9-11	Рамазанова Р.З. -заместитель директора по ВР Аглиева Р.И. педагог- организатор
Конкурс танца народов мира	21.01	1-11	кл. руководители 1-11 классов
Конкурс «Классный руководитель года»	24.01		Администрация школы
Конкурс «Ученик года»	27.01	8-11	Рамазанова Р.И. .-заместитель директора по ВР Аглиева Р.И. .-педагог- организатор кл. руководители 8-11 классов совет старшеклассников
Конкурс «Песни военных лет»	31.01	1-11	кл. руководители 1-11 классов Файзрахманова М.И..-учитель музыки
День защитника Отечества <ul style="list-style-type: none"> «А ну-ка, парни!»; военно-патриотическая игра «Зарница»; игра «Рыцарский турнир» 	22.02	1-11	Абдуллин Ф.Н.преподаватель- организатор ОБЖ Илдарханов Р.Р, Мухаметов Н.Н.-учитель физкультуры кл. руководители 1-11 классов
Лыжня-2020	25.02	1-11	Абдуллин Ф.Н.преподаватель- организатор ОБЖ Илдарханов Р.Р., Мухаметов Н.Н..-учитель физкультуры кл. руководители 1-11 классов
Веселые старты «Весенние улыбки»	06.03	1-11	Рамазанова Р.З. -заместитель директора по ВР Аглиева Р.И. .-классный руководитель 10 класса
Конкурс минута славы	16.04	1-11	Рамазанова Р.З. -заместитель директора по ВР Аглиева Р.И. .-педагог- организатор
День победы. Митинг <ul style="list-style-type: none"> праздничный концерт 	08.05	1-11	Рамазанова Р.З. -заместитель директора по ВР Аглиева Р.И. .-педагог- организатор кл. руководители 1-11 классов Абдуллин Ф.Н.преподаватель- организатор ОБЖ

Праздник «Последний звонок» • праздничное представление	25.05	1-11	Администрация школы, Миннегулова З.М.-кл. руководитель 11 класса Рамазанова Р.З.-кл. руководитель 9 класса
День защиты детей.	30.05	1-11	Рамазанова Р.З. -заместитель директора по ВР Аглиева Р.И. .-педагог- организатор кл. руководители 1-11 классов

9.3. Родительские собрания, лектории

Месяц	Тема родительского собрания	Ответственные
сентябрь	<p>Общешкольное родительское собрание на тему « Семья и школа: взгляд в одном направлении»</p> <p>1. Организационное начало нового 2020-2021 учебного года. Организация питания учащихся в школе. Обеспечение безопасности в образовательном учреждении.</p> <p>2. «Основные направления деятельности ОУ в 2020-2021 учебном году и пути их реализации».</p> <p>3. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТТ за летний период.</p> <p>4. О социально – психологическом тестировании обучающихся 1-11 классов (актуальность, методика проведения, согласие родителей).</p> <p>5. О выполнении Закона РТ от 14.10.2010 № 71 – ЗРТ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Республике Татарстан».</p> <p>6. Профилактика гриппа.</p> <p>7. Выбор родительского комитета школы.</p> <p>8. Разное.</p> <p>9. Родительское собрание по классам.</p>	<p>Ахметбаева Р.Г.- директор школы</p> <p>Каримова А.Д. - заместитель директора по УР</p> <p>Ситдикова А.Р.- директор отделения ГБУ «Безопасность дорожного движения в Сармановском районе</p> <p>Гиниятуллина О.А.- главный специалист отдела образования</p> <p>Алиуллин Ф.Ф.- главный инспектор по делам несовершеннолетних Хузина Н.- Патронажная медсестра ФАП Классные руководители 1-11 классов</p>

ноябрь	<p align="center">Родительское собрание на тему «Права ребёнка-обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье»</p> <p>1. Итоги 1 четверти и учебно-воспитательной работы класса.</p> <p>2. <i>Выступление на тему:</i> «Формирование положительной самооценки школьника – важная составляющая семейного воспитания»</p> <p>3. <i>Беседа</i> «Правила поведения на льду, на дороге, в общественных местах, правила обращения с огнем и взрывоопасными веществами».</p> <p>4. Организация осеннего отдыха учащихся.</p>	Классные руководители 1-11 классов
декабрь	<p align="center">Общешкольное родительское собрание на тему «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»</p> <p>1. Итоги 2 четверти и учебно-воспитательной работы школы.</p> <p>2. Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними. <i>Выступление:</i> «Подросток и улица. Вредные привычки и подростковая среда». Безопасность детей на дороге.</p> <p>3. Разное.</p> <p>4. Родительское собрание по классам.</p>	Каримова А.Д. заместитель директора по УР участковый инспектор Классные руководители 1-11 классов
март	<p align="center">Родительское собрание на тему «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»</p> <p>1. Итоги 3 четверти и учебно-воспитательной работы класса.</p> <p>2. <i>Выступление:</i> «Роль семьи в развитии способностей».</p> <p>3. Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений.</p>	Классные руководители 1-11 классов Алиуллин Ф.Ф.- главный инспектор по делам несовершеннолетних

апрель	<p>Общешкольное родительское собрание на тему «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения старшеклассников»</p> <p>1. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов. Ознакомление родительской общественности с нормативными документами.</p> <p>2. Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду.</p> <p>3. <i>Выступление:</i> «Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей. Родительская поддержка старшеклассников в период сдачи экзаменов»</p> <p>4. Разное</p> <p>5. Родительское собрание по классам.</p>	<p>Ахметбаева Р.Г. – директор школы Каримова А.Д. – заместитель директора по УР</p> <p>Рамазанова Р.З. – заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители 1-11 классов</p>
май	<p>Родительское собрание на тему «Современные дети и современные родители»</p> <p>1. Итоги 4 четверти и учебно-воспитательной работы класса. Подведение итогов за учебный 2019-2020 год.</p> <p>2. Организация отдыха, оздоровление и занятости учащихся в летний период. Работа пришкольного лагеря и ЛТО.</p> <p>3. Разное</p>	<p>Классные руководители 1-11 классов</p>

9.4. Совместные мероприятия, праздники с родителями

№	название мероприятий	срок	ответственные
1	Дни Открытых уроков, внеклассных мероприятий и Смотры знаний.	по графику	классные руководители
2	Праздники знаний («Первый звонок», «Последний звонок», «Выпускной вечер», «Прощай, Азбука», «Кызыклы Элифба»)	по плану школы	администрация, учителя – предметники, классные руководители
3	Диагностическая работа с родителями	на родительских собраниях	классные руководители
4	Круглый стол «Методы воспитания»	сентябрь	классные руководители
5	Встреча родителей с администрацией школы, классными руководителями, учителями предметниками для совместного решения возникающих проблем.	при необходимости	администрация, классные руководители
6	Собрание-практикум «Как готовить домашнее задание»	октябрь	классные руководители
7	Работа Родительского комитета	по плану	председатель родительского комитета, администрация

8	Совместные конкурсы, концерты, соревнования, КВНы, экскурсии, походы.	по плану воспитательной работы классных руководителей	классные руководители
9	Деловая игра «Поговорим о дружбе»	ноябрь	классные руководители
10	Беседа с элементами игры «О детской агрессии»	январь	классные руководители
11	Мероприятия в рамках международного Дня семьи.	май	родительский комитет, классные руководители
12	Встреча родителей с медицинскими работниками по вопросам наблюдения за здоровьем ребенка.	по плану	родительский комитет
13	Консультации, тестирование, анкетирование с целью корректировки направлений совместной работы	систематически	администрация
14	Встреча с представителями разных профессий.	в течение года	родительский комитет, классные руководители
15	Родительский всеобуч	по плану школы	администрация
16	Составление банка данных «Семья»	в течение года	родительский комитет, администрация
17	Выставка творческих работ учащихся и родителей	май	Классные руководители, родительский комитет
18	Игра- путешествие «Мы идем в поход»	май	Классные руководители, родительский комитет

РАЗДЕЛ 10

Система внутришкольного контроля по воспитательной деятельности

месяц	ответственные	что проверяется	форма контроля	результат
Сентябрь	Классные руководители 1 – 11-х классов	Содержание планов воспитательной работы. Цель: проверить соответствие содержание планов классных руководителей возрастным особенностям обучающихся, актуальность решаемых задач и соответствие задачам школы; умение классных руководителей анализировать работу с классом.	Анализ планов	Аналитическая справка, выступление на совещание при директоре
	Дополнительное образование	Комплектование групп кружков. Содержание программ кружковой деятельности. Цели: способствовать работе по наполняемости групп дополнительного образования, проверить соответствие кружковых программ возрастным особенностям обучающихся, актуальность	Собеседование с руководителями	Справка

		решаемых задач, соответствие структуре написания программ по дополнительному образованию.		
Октябрь	Классные руководители 1 – 8-х классов	Внеурочная занятость обучающихся 1-8-х классов.	Собеседование с классными руководителями	Справка
Ноябрь	Классные руководители 1 – 4 классов	Классные часы. Цель: проверить проведение классных часов в начальной школе, их содержание, формы, результативность.	Посещение классных часов, беседы с обучающимися и педагогами. Анализ соответствующего раздела планов ВР	Справка
Декабрь	Классные руководители 5– 11 классов	Классные часы. Цель: проверить проведение классных часов в средней и старшей школе, их содержание, формы, результативность.	Посещение классных часов Анализ соответствующего раздела планов ВР	Справка
Январь	Классные руководители 1 – 11-х классов	Работа классных руководителей с семьей. Цель: проверить наличие и качество взаимодействия классных руководителей и родителей; привлечь родителей к участию в учебно-воспитательном процессе Работа по развитию ученического самоуправления. Цель: поделиться опытом работы с различными формами организации ученического самоуправления в детских коллективах	Анализ соответствующего раздела планов ВР, протоколов родительских собраний. Анализ планов ВР, анкетирование обучающихся.	Выступление на педсовете Справка, выступление на МО классных руководителей
	Классные руководители 9-11 классов	Работа классных руководителей в помощь профессиональной ориентации обучающихся.	Анализ соответствующего раздела в	Справка, выступление на совещание

Февраль		Цель: проверить качество и результативность проводимой профориентационной работы	плане воспитательной работы, собеседование с обучающимися	при директоре
Март	Классные руководители 4 – 9 классов	Работа по профилактике правонарушений среди обучающихся девиантного поведения. Цель: проверить качество индивидуальной работы с детьми девиантного поведения, привлечь их к работе кружков, секций.	Анализ документации, анализ посещения обучающимися уроков и внеклассных мероприятий. Собеседование с обучающимися	Справка, выступление на совещании при директоре
Апрель	Классные руководители 7– 11 классов	Удовлетворенность обучающихся школьной жизнью	Фронтальный: анкетирование	Выступление на совещании при директоре
Май	Классные руководители 8 – 9 классов	Работа классных руководителей по воспитанию гражданско-патриотических качеств обучающихся. Цель: проверить соответствие намеченных в плане мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию и проводимой с этой целью работы. Определить результативность.	Анализ соответствующего раздела в плане воспитательной работы, анализ проведенных мероприятий, собеседование с обучающимися	Выступление на совещании при директоре

